

*Informationsmöglichkeiten & ~material  
zum Thema Nachteilsausgleich  
für Eltern & Lehrer\*innen*



**Ein Hinweis zu Beginn:**

Bei Informationen aus anderen Bundesländern ist darauf zu achten, ob dortige Maßnahmen auch in Hamburg möglich sind. Wertvoll sind diese Broschüren vor allem wegen der Hinweise auf Diagnostik und Unterstützungsmaßnahmen, die als Anregung betrachtet werden können.

Es wird keine Verantwortung für die verlinkten Informationen übernommen. Diese wurden sorgfältig ausgewählt, sollten aber dennoch kritisch auf ihre Passung im Einzelfall hin geprüft werden.

*Allgemeine Informationen*

<https://www.hamburg.de/bsb/handreichungen/>

**Informationsmaterial der Hamburger Schulbehörde**

Hier kann u.a. die Broschüre zum Nachteilsausgleich heruntergeladen werden.

<https://www.hamburg.de/aul/4355814/formulare-aul/>

**Merkblatt und Formulare für Außerunterrichtliche Lernhilfen (AUL)**

*Beratung & Unterstützung*

<https://www.hamburg.de/rebbz/>

**Regionale Bildungs- und Beratungszentren**

Aufgabe der ReBBZ ist die schulbegleitende Beratungs- und Unterstützungsarbeit sowie sonderpädagogische Förderung für die Förderschwerpunkte Lernen, Sprache sowie emotionale und soziale Entwicklung (LSE).

<https://www.hamburg.de/bsb/ombudsstellen/>

**Ombudsstellen in Hamburg für Schüler\*innen & Eltern**

Diese beraten vertraulich, unabhängig und kostenfrei.

<https://elternkammer-hamburg.de/ueber-uns/ausschuesse/a-sori/>

**Elternkammer, Ausschuss für Sonderschulen, ReBBZ & Inklusion**

Themen waren in jüngster Vergangenheit Probleme bei der Schulbegleitung, den außerunterrichtlichen Hilfen und dem Nachteilsausgleich. Bei Fragen an den Ausschuss rund um das Thema Inklusion, schreiben Sie gerne eine E-Mail an:

[inklusion@elternkammer-hamburg.de](mailto:inklusion@elternkammer-hamburg.de)

## *Informationen zu Legasthenie (LRS)*

<http://www.hamburg.de/contentblob/3897226/data/nachteil-dl.pdf>

### **Handreichung Nachteilsausgleich**

Hamburger Richtlinie zur Förderung von Schüler\*innen mit besonderen Schwierigkeiten im Lesen, Rechtschreiben oder Rechnen

[https://bildungserver.berlin-brandenburg.de/fileadmin/bbb/unterricht/faecher/sprachen/deutsch/LRS/Schwierigkeiten\\_im\\_Lesen\\_Rechtschreiben\\_und\\_Rechnen\\_-\\_Leitfaden\\_Nachteilsausgleich\\_und\\_Notenschutz\\_Dezember\\_2019.pdf](https://bildungserver.berlin-brandenburg.de/fileadmin/bbb/unterricht/faecher/sprachen/deutsch/LRS/Schwierigkeiten_im_Lesen_Rechtschreiben_und_Rechnen_-_Leitfaden_Nachteilsausgleich_und_Notenschutz_Dezember_2019.pdf)

### **Schwierigkeiten im Lesen, Rechtschreiben und Rechnen**

Der aktuelle Leitfaden aus Berlin enthält Hinweise zum Nachteilsausgleich und Notenschutz (Stand: Dezember 2019)

[https://bildungserver.berlin-brandenburg.de/fileadmin/bbb/unterricht/faecher/sprachen/deutsch/LRS/Leitfaden\\_LRS\\_BE\\_2010.pdf](https://bildungserver.berlin-brandenburg.de/fileadmin/bbb/unterricht/faecher/sprachen/deutsch/LRS/Leitfaden_LRS_BE_2010.pdf)

**Der Vorgänger-Leitfaden aus Berlin für die Klassen 1-6.** (von 2010)

<https://www.bvl-legasthenie.de/>

### **Bundesverband Legasthenie & Dyskalkulie e.V.**

Zahlreiche Informationsangebote, fachlicher Rat, praxisnahe Hilfe und individuelle Beratung.

<https://www.bvl-legasthenie.de/legasthenie/symptomatik.html>

### **Legasthenie: Symptome und häufige Anzeichen**

<https://www.bvl-legasthenie.de/legasthenie/tipps-fuer-eltern.html>

### **Legasthenie: Tipps für Eltern**

<https://www.bvl-legasthenie.de/mailing.html>

### **Infomailing des Bundesverbandes für Legasthenie/Dyskalkulie**

<https://www.bvl-legasthenie.de/bvl-mediathek.html>

### **I wonder - Kurzfilm zum Thema Legasthenie**

sowie weitere Info-Filme zu Legasthenie & Dyskalkulie

[https://kultusministerium.hessen.de/sites/default/files/media/hkm/handreichung\\_zur\\_vogsv\\_web.pdf](https://kultusministerium.hessen.de/sites/default/files/media/hkm/handreichung_zur_vogsv_web.pdf)

### **Besondere Schwierigkeiten beim Lesen, Schreiben oder Rechnen**

Die Handreichung aus Hessen ist als Nachschlagewerk gedacht, das aus der Praxis für die Praxis entstanden ist und Lehrkräften als Unterstützung für Ihre tägliche Arbeit dienen soll. Die Broschüre umfasst Hinweise zur Lernstandserhebung und Leistungsbewertung, zu Förderplan-Beispielen und gibt einen Überblick über vertiefende Fachliteratur.

<https://www.awmf.org/leitlinien/detail/II/028-044.html>

### **AWMF Leitlinie Legasthenie**

## *Informationen zu Dyskalkulie*

An weiterführenden Schulen gibt es in Hamburg bei Dyskalkulie keinen Nachteilsausgleich mehr. Dennoch benötigen Kinder mit dieser Beeinträchtigung Unterstützung. Diese kann im Rahmen der individuellen Lernbegleitung stattfinden.

<https://www.bvl-legasthenie.de/dyskalkulie/symptomatik.html>

### **Dyskalkulie: Symptome und häufige Anzeichen**

<https://www.bvl-legasthenie.de/dyskalkulie/tipps-fuer-eltern.html>

### **Dyskalkulie: Tipps für Eltern**

<https://www.awmf.org/leitlinien/detail/II/028-046.html>

### **AWMF Leitlinie Dyskalkulie**

## *Informationen zu AD(H)S*

[www.zentrales-adhs-netz.de](http://www.zentrales-adhs-netz.de)

### **Zentrales ADHS Netzwerk**

Ein bundesweites Netzwerk zur Verbesserung der Versorgung von Kindern, Jugendlichen und Erwachsenen mit Aufmerksamkeitsdefizit-/Hyperaktivitätsstörungen (ADHS). Informationen rund um das Thema ADHS, die zielgruppenspezifisch aufbereitet sind (Betroffene, Pädagogen, Therapeuten).

[https://www.zentrales-adhs-netz.de/fileadmin/intern/adhs\\_in\\_der\\_schule\\_lilly.pdf](https://www.zentrales-adhs-netz.de/fileadmin/intern/adhs_in_der_schule_lilly.pdf)

### **ADHS in der Schule. Strategien für den Unterricht**

Unter den Autor\*innen ist Prof. Schulte-Markworth vom UKE. Enthalten sind viele praktische Hilfen, u.a. ein Fragebogen zur Verhaltensbeobachtung und Leitfäden für Eltern- bzw. Schüler\*innengespräche und ein modularer Leitfaden für den Unterricht.

[https://www.zentrales-adhs-netz.de/fileadmin/intern/Brosch\\_Ein\\_Kind\\_m\\_ADHS\\_Paed\\_1\\_Medice.pdf](https://www.zentrales-adhs-netz.de/fileadmin/intern/Brosch_Ein_Kind_m_ADHS_Paed_1_Medice.pdf)

### **Ein Kind mit ADHS im Unterricht**

Eine Verständnishilfe für Pädagogen

<https://www.awmf.org/leitlinien/detail/II/028-045.html>

### **AWMF Leitlinie ADHS**

<https://www.awmf.org/leitlinien/detail/II/028-020.html>

### **AWMF Leitlinie Störung des Sozialverhaltens**

## *Informationen zu Autismus*

<http://www.autismushamburg.de/schule.html>

### **Die Hamburger Beratungsstelle Autismus**

ist eine Abteilung des überregionalen Bildungs- und Beratungszentrum Pädagogik bei Krankheit/Autismus und bietet seit November 2010 Beratungsangebote für alle Hamburger Schulen an.

<https://www.hamburg.de/contentblob/3350924/c101f51d13b2cdb0d83f8a7fdc6b6630/data/autismus-nachteilsausgleich-autismus-deutschland-e-v-.pdf>

### **Stellungnahme des Bundesverbandes Autismus zum Nachteilsausgleich**

[https://rp.baden-wuerttemberg.de/rpt/Abt7/Foerdern/Documents/Praxishilfe\\_Autismus\\_Gymnasium\\_10\\_17.pdf](https://rp.baden-wuerttemberg.de/rpt/Abt7/Foerdern/Documents/Praxishilfe_Autismus_Gymnasium_10_17.pdf)

### **Praxishilfe "Autismus am Gymnasium"**

Darin ein pädagogischer Beobachtungsbogen, Materialien für Elterngespräche: von der Konfrontation zur Kooperation und etliche Erfahrungsberichte aus dem schulischen Kontext.

<https://www.awmf.org/leitlinien/detail/II/028-018.html>

### **AWMF Leitlinien Asperger (Diagnostik)**

<https://www.awmf.org/leitlinien/detail/anmeldung/1/II/028-047.html>

### **AWMF Leitlinie Asperger (Therapie) (In Arbeit)**

## *Informationen zu Schule und Krankheit*

<https://bildungserver.berlin-brandenburg.de/schule-und-krankheit/#c26612>

### **Schülerinnen und Schüler mit chronischen Erkrankungen**

Lehrkräfte, Erzieherinnen und Erzieher begegnen zunehmend Schülerinnen und Schülern, die auf Grund einer chronischen Erkrankung besondere Rücksichtnahme, Unterstützung und Förderung im Schulalltag benötigen. Diese Handreichung gibt grundlegende Informationen zu chronischen Erkrankungen bei Kindern und Jugendlichen, wobei die Beschreibung chronisch somatischer und psychischer Erkrankungen sowie ihrer Konsequenzen für den Schulalltag im Mittelpunkt stehen. Neben konkreten Hinweisen für die unterrichtliche und außerunterrichtliche Arbeit wird die Rückbegleitung von Schülerinnen und Schülern in die allgemeine Schule nach einem Klinikaufenthalt näher betrachtet.

### **Handreichung zum Nachteilsausgleich im Kreis Schleswig-Flensburg für**

### **Schülerinnen und Schüler mit psychiatrischen Diagnosen/Störungen nach der ICD 10**

Diese Handreichung von 2017 kann unter [elternrat@ebert-gymnasium.de](mailto:elternrat@ebert-gymnasium.de) abgerufen werden. Sie informiert über die Bereiche ADHS, Depression, posttraumatische Belastungsstörung und elektiver Mutismus.

## *Informationen zum Stottern*

<https://www.stottern-und-schule.de/>

### **Information für Schüler/innen, Eltern und Lehrkräfte**

Stottern ist eine Behinderung. Aus dieser Tatsache resultieren Rechtsansprüche für stotternde Schülerinnen und Schüler, die ihnen Chancengleichheit in Schule, Berufsausbildung und Studium gewährleisten sollen.

[https://www.stottern-und-schule.de/fileadmin/user\\_upload/pdf/Nachteilsausgleich\\_Stottern\\_2018.pdf](https://www.stottern-und-schule.de/fileadmin/user_upload/pdf/Nachteilsausgleich_Stottern_2018.pdf)

### **Broschüre “Nachteilsausgleich für stotternde Schüler\*innen”**

Die wichtigsten Informationen für Betroffene, Eltern und Lehrer\*innen.

<https://www.logo-hamburg.com/index.php/information/downloads>

### **Handreichung für Lehrer stotternder Schüler in Hamburg**

und weitere hilfreiche Downloads zu Ersatzleistungen, mündlichen Prüfungen u.a.

<https://www.bvss.de>

### **Bundesvereinigung Stottern & Selbsthilfe e.V.**

Eine Interessenvertretung stotternder Menschen, die umfassend und unabhängig rund um das Thema Stottern informiert und berät.