

Thema / Arbeitsbereich	Inhalte / Schwerpunkte	zentrale Arbeitstechniken und Methoden
Klasse 7		
Was ist Geschichte?	<ul style="list-style-type: none"> • Was ist Zeit? • Was ist Geschichte? • Woher wissen wir etwas über die Vergangenheit? 	<ul style="list-style-type: none"> • Referate halten: Recherchieren und präsentieren • Unterscheidung Quelle und Darstellung • Text- und Bildquellen interpretieren • Interpretation von Karten und Schaubildern • Analyse von Bauwerken • Analyse von Karikaturen
Mittelalter	<ul style="list-style-type: none"> • Lebensformen im Mittelalter: Burg, Dorf, Kloster, Stadt • Herrschaft im Mittelalter: Lehnswesen, Krönung, Reisekönig 	
Frühe Neuzeit	<ul style="list-style-type: none"> • Beginn der Neuzeit <ul style="list-style-type: none"> ○ Entdeckungen ○ Ein neues Weltbild (mit Rückblick auf antike Weltbilder) ○ Renaissance ○ Reformation • Absolutismus am Beispiel Louis XIV 	
Klasse 8		
Beginn der Moderne	<ul style="list-style-type: none"> • Aufklärung • Französische Revolution • Industrielle Revolution 	<ul style="list-style-type: none"> • Verfassungsschemata interpretieren • Konkretion / Abstraktion • Statistiken erschließen
Klasse 9		
Das lange 19. Jahrhundert und die Urkatastrophe des 20. Jahrhunderts	<ul style="list-style-type: none"> • Soziale Frage und Ansätze zu ihrer Lösung • Längsschnitt: Wirtschaft von der Steinzeit bis zur Industrialisierung • Deutsches Kaiserreich • Imperialismus, Erster Weltkrieg und Versailler Vertrag • Russische Revolution • Längsschnitt: Kriege • NS I: Ideologie, Aufstieg, Machteroberung 	<ul style="list-style-type: none"> • Foto als Quelle • Verfassungsvergleich • Film als Quelle • Denkmäler vergleichen • Reden interpretieren
Klasse 10		
Deutschland und die Welt im 20. Jahrhundert	<ul style="list-style-type: none"> • NS II: Zweiter Weltkrieg, Massenverbrechen, Widerstand • Umgang mit der NS-Vergangenheit • Kalter Krieg: USA vs. UdSSR • Kalter Krieg: Ein exemplarischer Konflikt (z.B. Kubakrise) • DDR: Politik & Alltag hinter Mauern • Längsschnitt: Migration 	<ul style="list-style-type: none"> • Debatte • Podiumsdiskussion • Feindbilder interpretieren

