

Thema / Arbeitsbereich	Inhalte / Schwerpunkte	zentrale Arbeitstechniken und Methoden
<b>A. Verbindliche Inhalte</b> (Reihenfolge nach Maßgabe der Lehrkraft)		
Platon	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apologie und Höhlengleichnis</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Essays, Protokolle, Leserbriefe, Stellungnahmen, Interviews</li> <li>• Gedankenexperimente</li> <li>• Techniken der Texterschließung</li> <li>• Bildinterpretation</li> <li>• Diskussionsmethoden (z.B. Fish-Bowl, Sokratisches Gespräch, Dilemmadiskussion)</li> <li>• Standbilder</li> <li>• Rollenspiele</li> </ul>
Einführung in die Erkenntnistheorie	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wo sind die Grenzen unseres Wissens?</li> <li>• Wann weiß ich, dass ich wirklich etwas weiß?</li> <li>• Kennenlernen von Positionen des Empirismus und Rationalismus</li> </ul>	
Einführung in die Ethik	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lösungsansätze für ethische Dilemma-Situationen erarbeiten</li> <li>• Grundpositionen des Utilitarismus und des Kategorischen Imperativs</li> <li>• Anwendung der Grundpositionen auf verschiedene Lebensbereiche</li> </ul>	
Tod und Sterben	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ein Leben nach dem Tod? Todes- und Jenseitsvorstellungen in verschiedenen Kulturen</li> <li>• Leben bis zum Schluss: die Stufen des Sterbens und der Trauer</li> <li>• Problematik der Sterbehilfe</li> </ul>	
Staatsphilosophien (Utopien)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kennenlernen verschiedener positiver und negativer utopischer Konzepte zu der Frage: In was für einem Staat wollen wir leben?</li> <li>• Beurteilung heutiger Staatskonzepte auf diesem Hintergrund</li> </ul>	
<b>B. Fakultative Inhalte</b> (Auswahl)		
Einführung in die Geschichte der Philosophie	<ul style="list-style-type: none"> <li>• z.B. <i>Sophies Welt</i></li> <li>• Erstellen eines Zeitstrahls bedeutender Philosophen und deren Ideen</li> </ul>	S.O.
Wer bin ich? Was ist der Mensch?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bin ich nur ein körperliches oder auch ein seelisches Wesen?</li> <li>• Ist der Mensch die Krone der Schöpfung oder nur ein Tier unter Tieren?</li> <li>• Ist die Erschaffung von künstlicher Intelligenz möglich?</li> </ul>	

## Curriculum Philosophie Klasse 8 – 10

<b>Umgang mit Natur / Technik</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Was ist „Natur“ und wie sollten wir mit ihr umgehen?</li><li>• Welche Verantwortung tragen Wissenschaftler für ihre Erfindungen?</li><li>• Natur und Wirtschaft – immer ein Widerspruch?</li></ul>	
<b>Glück und Sinn</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Kann man immer glücklich sein?</li><li>• Wege zum persönlichen Glück</li><li>• Was ist der Sinn des Lebens?</li></ul>	
<b>Medien und Wirklichkeit</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Wie beeinflussen Medien unser Urteil?</li><li>• Wie beeinflussen die „neuen“ Medien unser Leben?</li></ul>	