

Inhalte / Schwerpunkte	zentrale Arbeitstechniken und Methoden
Klasse 8	
<ul style="list-style-type: none"> • das russische Alphabet • sich begrüßen • fragen, wie es jdm. geht • sich vorstellen (Herkunft, Familie, Wohnort, Schule, Hobbys etc.) • über die eigene Stadt sprechen • Zahlen bis 100 (Alter, Geburtstag, Telefonnummer angeben) • Lage von Dingen angeben (Zimmer, Haus, Wohnung, Möbel) • über Freunde sprechen (Vorlieben, Neigungen, Ablehnung etc.) • nach der Uhrzeit fragen • sich verabreden • sagen, wohin man geht • über etwas in der Vergangenheit sprechen • Tagesablauf beschreiben • über Schule sprechen (Noten, Zeugnis, Schulfächer, Stundenplan) 	<ul style="list-style-type: none"> • Aussprache üben • monologisches Sprechen • dialogisches Sprechen • Wortschließungsmethoden • Umgang mit dem zweisprachigen Lexikon • (kreatives) Schreiben • selektives Lesen • globales Lesen • selektives Hören • globales Hören • Sprachmittlung (Mediation) • interkulturelles Lernen (Jugendliche in Russland)

Inhalte / Schwerpunkte	zentrale Arbeitstechniken und Methoden
Klasse 9	
<ul style="list-style-type: none">• jmd. gratulieren• jmd. einladen• einkaufen und Preise erfragen• über Kleidung sprechen• über bekannte Persönlichkeiten sprechen• über Gesundheit und Befinden sprechen• den eigenen Lebenslauf schreiben• geografische Lage beschreiben• Himmelsrichtungen angeben• über das Wetter sprechen• Reiseziele in Russland benennen• über eine Reise berichten• nach dem Weg fragen• einen Weg beschreiben• über Pläne sprechen• eine Postkarte / einen Brief schreiben• etw. zum Essen und Trinken bestellen• etw. vergleichen	<ul style="list-style-type: none">• detailliertes Hören• Schreiben• monologisches Sprechen• selektives Lesen• globales Lesen• Schreiben• Sprachmittlung

Inhalte / Schwerpunkte	zentrale Arbeitstechniken und Methoden
Klasse 10	
<ul style="list-style-type: none"> • über die eigene Region sprechen • über Berufe berichten • Über Einkaufsmöglichkeiten in der eigenen Stadt berichten • das Leben in der Stadt und auf dem Land vergleichen • Erwartungen und Wünsche ausdrücken • Gefühle und Vorhaben äußern • Meinungen äußern • auf Diskussionsbeiträge reagieren • sich zu Natur und Umweltschutz äußern • Ratschläge geben und Vorschläge machen • Reiseeindrücke schildern (Erlebnisse, Sehenswürdigkeiten, Menschen, Essen, kulturelle Unterschiede) • über Medien allgemein und über die Nutzung von neuen Medien sprechen • sich über den Einfluss der Medien auf das Alltagsleben sowie die Vor- und Nachteile neuer Medien äußern • Statistiken auswerten 	<ul style="list-style-type: none"> • monologisches Sprechen • dialogisches Sprechen • Vorbereitung und Durchführung einer Diskussion • Vorbereitung und Aufführung eines Rollenspiels