

Thema / Arbeitsbereich	Inhalte / Schwerpunkte	zentrale Arbeitstechniken und Methoden
<b>Klasse 6</b>		
Themenfeld Meine Familie und ich	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Familien beschreiben</li> <li>• Sagen und fragen, wie jemand heißt</li> <li>• Sagen, woher man kommt</li> <li>• Etwas verneinen</li> <li>• Über Haustiere sprechen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hörverstehen</li> <li>• Wortschatz erschließen</li> </ul>
Themenfeld Mein Wohnviertel	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ein Stadtviertel beschreiben</li> <li>• Sagen und fragen, wo sich etwas befindet</li> <li>• Den Lieblingsplatz beschreiben</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Leseverstehen</li> <li>• dialogisches und monologisches Sprechen</li> </ul>
Themenfeld Meine Schule	<ul style="list-style-type: none"> <li>• über die Schule sprechen</li> <li>• Uhrzeit angeben</li> <li>• Über Schulfächer sprechen</li> <li>• Wochentage</li> <li>• Sagen, was einem (nicht) gefällt</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Einen Text schreiben</li> <li>• Vokabellernen</li> </ul>
Themenfeld Mein Zimmer	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ein Zimmer beschreiben</li> <li>• Vorwürfe machen</li> <li>• Sich rechtfertigen</li> <li>• Über die Freizeit sprechen</li> <li>• Vorschläge machen und ablehnen</li> <li>• Sich verabreden</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Leseverstehen</li> <li>• dialogisches Sprechen/Rollenspiel</li> </ul>

Thema / Arbeitsbereich	Inhalte / Schwerpunkte	zentrale Arbeitstechniken und Methoden
<b>Klasse 7</b>		
Themenfeld Geburtstage und andere Feste	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Über Geburtstage und Jahreszeiten sprechen</li> <li>• Über Pläne und Absichten sprechen</li> <li>• Über Essen und Trinken sprechen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lese- und Hörverstehen</li> </ul>
Themenfeld Kleidung	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kleidung</li> <li>• Farben</li> <li>• Sagen, was einem gefällt und man gerne trägt</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rollenspiel</li> </ul>
Themenfeld Ferien in Spanien	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Über Hobbys und Freizeit sprechen</li> <li>• Die Ferien beschreiben</li> <li>• Über Urlaubserlebnisse berichten</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ein Bild beschreiben</li> <li>• Mails und Postkarten schreiben</li> </ul>
Themenfeld Alltag	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Beschreiben, wann man etwas macht</li> <li>• Den Tagesablauf schildern</li> <li>• Den Weg beschreiben</li> <li>• Das Alltagsleben in verschiedenen Ländern vergleichen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Schreiben</li> <li>• Sprachmittlung</li> </ul>
Themenfeld Lebensmittel	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Über Lebensmittel sprechen</li> <li>• Mengenangaben machen</li> <li>• Ein Rezept aufschreiben</li> <li>• Etwas bestellen</li> <li>• Nach der Rechnung fragen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rollenspiel</li> </ul>

Thema / Arbeitsbereich	Inhalte / Schwerpunkte	zentrale Arbeitstechniken und Methoden
<b>Klasse 8</b>		
<b>Themenfelder: Chile</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vermutungen anstellen</li> <li>• Über das Wetter sprechen</li> <li>• Über Ereignisse in der Vergangenheit sprechen</li> <li>• Begeisterung und Abneigung ausdrücken</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Leseverstehen</li> <li>• Eine Zusammenfassung schreiben</li> <li>• Schlüsselwörter in einem Text finden</li> </ul>
<b>Themenfeld: Santiago de Chile</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Über eine Großstadt sprechen</li> <li>• Ereignisse in der Vergangenheit zeitlich einordnen</li> <li>• Dinge miteinander vergleichen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dialogisches Sprechen</li> <li>• Informationen eines Textes mündlich wiedergeben</li> </ul>
<b>Themenfeld: Umgang mit Medien</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• über Medien sprechen</li> <li>• Mengenangaben machen</li> <li>• Die eigene Meinung äußern</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Einen Comic beschreiben</li> <li>• Hörverstehen</li> <li>• Leseverstehen</li> <li>• Etwas beschreiben</li> <li>• Wörter umschreiben</li> </ul>
<b>Themenfeld: Mexiko</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Über ein Land sprechen</li> <li>• Regeln aufstellen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Freies Sprechen</li> <li>• Fotos beschreiben</li> <li>• Einen Sachtext verstehen</li> </ul>
<b>Themenfeld: Anekdoten und Geschichten</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Personen beschreiben</li> <li>• Gewohnheiten in der Vergangenheit ausdrücken</li> <li>• Vermutungen äußern</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Schreibkonferenz</li> <li>• Leseverstehen</li> </ul>
<b>Themenfeld (fakultativ): Musik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• spanisches Lied/Sänger/Gruppe präsentieren</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Präsentieren</li> <li>• Hörverstehen</li> <li>• Internetrecherche</li> </ul>

Thema / Arbeitsbereich	Inhalte / Schwerpunkte	zentrale Arbeitstechniken und Methoden
<b>Klasse 9</b>		
<b>Themenfeld: Galizien</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Eine Region in Spanien beschreiben</li> <li>• Eine Reise vorbereiten</li> <li>• Ein Gespräch in einem Hotel führen</li> <li>• Informationen zu touristischen Zielen einholen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ein Plakat gestalten</li> <li>• Sprachmittlung</li> <li>• Präsentation einzelner Regionen</li> <li>• Vorbereitung Schüleraustausch (Granada)</li> <li>• Soy yo am PC schreiben (span. Sonderzeichen, s. Mediencurriculum)</li> </ul>
<b>Themenfeld: Freundschaft</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Eine Person beschreiben</li> <li>• Charaktereigenschaften benennen</li> <li>• Ausdrücken was einem (nicht) gefällt</li> <li>• Wünsche äußern</li> <li>• Anregungen geben</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fehler vermeiden</li> <li>• Eine Fotonovela erstellen</li> <li>• Rollenspiel</li> </ul>
<b>Themenfeld: Generationenkonflikt</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sagen, wie es jemandem geht</li> <li>• Die eigene Meinung ausdrücken</li> <li>• Vorschläge machen, ihnen zustimmen oder sie ablehnen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Eine Diskussion führen</li> <li>• Einen inneren Monolog schreiben</li> </ul>
<b>Themenfeld: Kinder und Jugendliche</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Über die Rechte von Kindern sprechen</li> <li>2. Probleme von Jugendlichen benennen</li> <li>3. Etwas kommentieren</li> <li>4. Ratschläge geben</li> <li>5. Ausdrücken, wozu man etwas macht</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>6. Leseverstehen authentischer Texte</li> <li>7. Arbeit mit dem Wörterbuch</li> </ol>
<b>Themenfeld (fakultativ): Schüleraustausch</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>8. Teilnahme am Schüleraustausch (Granada, Atarfe)</li> <li>9. Kommunikation in authentischen Sprechsituationen</li> <li>10. Aufenthalt in einer fremden Gastfamilie</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• E-mails und Briefe schreiben</li> <li>• Telefonieren und chatten/skypen Präsentation einzelner Regionen</li> <li>• Vorbereitung Schüleraustausch (Granada)</li> </ul>

Thema / Arbeitsbereich	Inhalte / Schwerpunkte	zentrale Arbeitstechniken und Methoden
<b>Klasse 10</b>		
<b>Themenfeld:</b> .....	Die thematische Ausrichtung dieses Schuljahres richtet sich nach der thematischen Vorgabe der Behörde. Am Ende dieses Schuljahres stehen die schriftliche und mündliche Überprüfung, die fakultativ im Spanischen abgelegt werden können.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Sprachmittlung</li><li>• Kreatives Schreiben</li><li>• Leseverstehen</li><li>• Textverstehen</li><li>• Monologisches Sprechen</li></ul>