

Bewertungskriterien für die Mitarbeit im Unterricht in der Oberstufe

15	1 sehr gut	<ul style="list-style-type: none"> • Regelmäßige Mitarbeit, die die Diskussion in der Klasse anregt und weiterbringt. • Richtige Anwendung der Fachbegriffe • Präziser sprachlicher Ausdruck
14		
13		
12	2 gut	<ul style="list-style-type: none"> • Regelmäßige Mitarbeit = jede Stunde • Eigene neue Gedanken zum Thema, die sich auf Beiträge von Mitschülern beziehen • Sprache: gut formuliert und gut begründet
11		
10		
9	3 befriedigend	<ul style="list-style-type: none"> • Häufigere, aber keine regelmäßige Mitarbeit • Meistens Wiedergabe, manchmal neue Gedanken, die weiterführen • Sprache: in mehreren Sätzen etwas zusammenhängend und richtig darstellen
8		
7		
6	4 ausreichend	<ul style="list-style-type: none"> • Punktuelle freiwillige Mitarbeit • Bei Nachfrage – richtige Antworten • Äußerungen, die nur etwas Bekanntes wiedergeben • Aufmerksames Folgen dem Unterricht • Ein-Satz-Antworten
5		
4		
3	5 mangelhaft	<ul style="list-style-type: none"> • Seltene einzelne Antworten, die kaum etwas zum Thema beitragen • Fehlende Konzentration • Häufig abgelenkt • Sprache: in der Form und Fachlichkeit nicht ausreichend
2		
1		
0	6 ungenügend	<ul style="list-style-type: none"> • Keine Teilnahme am Unterricht • Auch auf Nachfrage keine Beiträge zum Unterrichtsgeschehen